

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 5 от 28.12.2023 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Большесавкинская
ООШ»
Мироненко П.Н.
Приказ №1/1 от 09.01. 2024 г.

**Положение
о дополнительном образовании обучающихся
МКОУ «Большесавкинская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ

«Большесавкинская ООШ» разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи);

- уставом МКОУ «Большесавкинская ООШ» (далее - образовательная организация).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

- 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- 2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;
- 2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 3.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.
- 3.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 3.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Обучение может осуществляться очно, очно-заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если это позволяет программа.
- 3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.8. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся осваивают дополнительную общеобразовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.
- 3.9. Образовательная организация может на договорной основе оказывать услуги по

реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4. Прием на обучение и отчисление обучающихся

4.1. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.2. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются лица без противопоказаний по состоянию здоровья.

4.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

4.4. Прием на обучение мере комплектования групп, в течение календарного года, включая каникулярное время, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 14 лет (Приложение 1), или иных граждан – по их личному заявлению (Приложение 2).

4.5. Набор осуществляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

4.6. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.7. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в) по инициативе школы или структурного подразделения:

при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

в случае ликвидации школы или структурного подразделения;

при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

в связи со смертью обучающегося.

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

5. Особенности организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательной организации обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.3. Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

является наличие электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение образовательной организации, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

6.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7. Аттестация

7.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы не предусматривает итоговой аттестации обучающихся.

7.2. Промежуточная аттестация проводится в различных формах (выставки, фестивали, концерты, соревнования, защита проектов, творческие работы, выступления на конференциях и тп)

7.3. Обучающимся, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе, могут выдаваться документы об обучении, форма которых устанавливается школой самостоятельно.

8. Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации программ дополнительного образования.

Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также

качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором школы.

Приложение 1

Директору МКОУ «Большесавкинская ООШ»
Мироненко П.Н.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего сына/дочь _____
ученика/ученицу _____ класса в объединение дополнительного образования

Даю своё согласие на обработку своих персональных данных в целях их использования при приеме и обучении в МКОУ «Большесавкинская ООШ»
Ознакомлен (а) с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, основными программами дополнительного образования, локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности школы

Дата

(подпись)

Директору МКОУ «Большесавкинская ООШ»
Мироненко П.Н.

(Фамилия, имя)ученика/цы_класса)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня в объединения дополнительного образования

Даю своё согласие на обработку своих персональных данных в целях их использования при приеме и обучении в МКОУ «Большесавкинская ООШ»
Ознакомлен (а) с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, основными программами дополнительного образования, локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности МКОУ «Большесавкинская ООШ»

Дата

(подпись)